

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Методика навчання математики»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	111 Математика / Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій / практичні)	150 год., з них: лекцій – 10 год., практичних – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики Падалко Ніна Йосипівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни є базові знання з предметів: дискретна математика, лінійна алгебра, аналітична геометрія, алгебра і теорія чисел, педагогіка, інформатика та програмування, практика з використання інформаційних технологій.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення курсу «Методика навчання математики» є: зміст державного освітнього стандарту з математики, навчальних програм, підручників, навчальних і методичних посібників з математики, розуміння закладених у них методичних ідей; сутність проектування дидактичних моделей, поняття методичної системи навчання, її побудову та реалізацію.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни створює можливості для забезпечення і реалізації умов становлення компетентного фахівця, спроможного працювати на конкурсній основі, і, якому були б притаманні духовність, висока мораль, культура, інтелігентність. .
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу сприяє тому, що здобувачі будуть: – пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики; – знати вимоги законодавства щодо організації освітнього процесу ; – знати вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами та ключові компетентності учнів, спільні для всіх компетентностей, відповідно до державних стандартів освіти; – знати і розуміти методику навчання математичних дисциплін та особливості організації інноваційної педагогічної діяльності; – володіти методикою позакласної роботи з математики, зокрема, методикою підготовки учнів до олімпіад та турнірів.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Результати навчання важливі для вивчення наступних освітніх компонентів: педагогічна практика, методологія та філософія математики (рівень магістра), прикладні математичні пакети для обробки даних та моделювання (рівень магістра), асистентська практика (рівень магістра).
--	--